

Contents

Part 1

출제 유형

유형 01 연계 질문 답하기	12
유형 02 그림 묘사하기	14
유형 03 발표하기	16
유형 04 문제 해결하기	18

Part 2

종합 문제

01 NEAT Speaking Test	22
02 NEAT Speaking Test	26
03 NEAT Speaking Test	30
04 NEAT Speaking Test	34
05 NEAT Speaking Test	38
06 NEAT Speaking Test	42

National English Ability Test

07 NEAT Speaking Test	46
08 NEAT Speaking Test	50
09 NEAT Speaking Test	54
10 NEAT Speaking Test	58
11 NEAT Speaking Test	62
12 NEAT Speaking Test	66
13 NEAT Speaking Test	70
14 NEAT Speaking Test	74
15 NEAT Speaking Test	78
16 NEAT Speaking Test	82
17 NEAT Speaking Test	86
18 NEAT Speaking Test	90
19 NEAT Speaking Test	94
20 NEAT Speaking Test	98
Words	102

Answers or Model Speaking

Part 1

출제 유형

유형 01 연계 질문 답하기

유형 02 그림 묘사하기

유형 03 발표하기

유형 04 문제 해결하기



유형 01

연계 질문 답하기

NEAT 이렇게 출제된다!

연계 질문 답하기 유형은 자신의 일상적 경험과 관련된 4개의 질문을 각각 20초 동안에 말해야 하는 출제 유형이다. 그림 보고 질문 답하기 유형에서처럼 질문 내용을 듣고 파악하여 자신의 의견을 20초 안에 1~2문장으로 말해야 한다.

예제

Suppose you and your friend are talking about watching TV. Your friend asks you four questions. You should answer with one or two full sentences. After the first beep, record your answer. You will be given 20 seconds to answer each question. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.

- 1** Record Preparation 0:05 Response Time 0:20
Recorded What do you think of watching TV?
- 2** Record Preparation 0:05 Response Time 0:20
Recorded What kind of programs do you watch on TV?
- 3** Record Preparation 0:05 Response Time 0:20
Recorded How much TV do you generally watch in a week?
- 4** Record Preparation 0:05 Response Time 0:20
Recorded Why shouldn't people watch too much TV?

National English Speaking Ability Test

NEAT 이렇게 대비하라!

1 질문을 제대로 들은 후 바로 대답을 준비한다.

질문 내용을 제대로 이해하지 못하면 당연히 오답을 할 것이다. 질문의 표현을 이용해야 올바른 대답이 된다. 대답 시간이 질문 별로 20초이지만 대답 길이는 한두 문장이므로 대답 준비가 미흡하면 시작 신호음이 울린 후 몇 초가 지나더라도 완전한 대답을 준비한 후 말한다.

2 듣거나 대답 준비를 할 때 반드시 Note-taking을 한다.

질문을 들으면서 질문 내용을 메모하며, 대답 준비도 메모한 후 대답한다. 말하기 시험에서는 메모지와 연필이 지급되므로 듣는 내용을 간단히 메모한 후 대답 내용을 메모해서 준비하면 더욱 완전한 대답을 할 수 있다.

3 준비한 답변 후 시간이 남았다고 답변을 첨가하지 않는다.

연계 질문에 답하기의 길이는 한두 문장이므로 시간이 적잖이 남을 수 있다. 자신의 답변이 제대로 되었다면 시간이 남더라도 답변을 마친다. 의미 없이 첨가하면 이미 했던 온전한 대답을 그르칠 수 있다.

4 질문은 주로 Wh-questions로 이루어진다.

어떤 상황을 가정해서 묻고 말하는 출제 유형이므로 Who ~?, Where ~?, When ~? What ~?, Why ~?, How long ~? 등의 Wh-question이 항상 등장한다. 대답은 생략된 문장보다는 완전한 한두 문장으로 대답한다.

5 항상 사실만 말할 필요는 없다.

자신의 경험에서 적절한 사실 예시가 바로 떠오르지 않을지라도 문제 상황에 적절한 가상의 이미지를 만들어 조리 있게 대답하는 것도 재치 있는 문제 해결 능력이다.

모범 예시

Q1 I think that watching TV is educational because there are so many different types of programs that are aired. We can choose educational programs if we wish.

Q2 I like to watch the educational channels or programs to study but I also enjoy watching comedies now and then.

Q3 I don't watch too much TV during the week, but I watch an hour of my favorite drama over the weekend. I guess you could say I watch about three hours a week.

Q4 Watching too much TV can be harmful for your eyes. Also, depending on the type of programs that you watch, it is not always beneficial.

NEAT 이것은 익히자!

Wh-questions

When does the man normally get in from work?

He gets in from work at 7.

Where is the nearest bank?

It is across from the post office.

• Why does he leave early?

• How does she come to school?

• Who can answer that question?

• How much does it cost?

유형 02

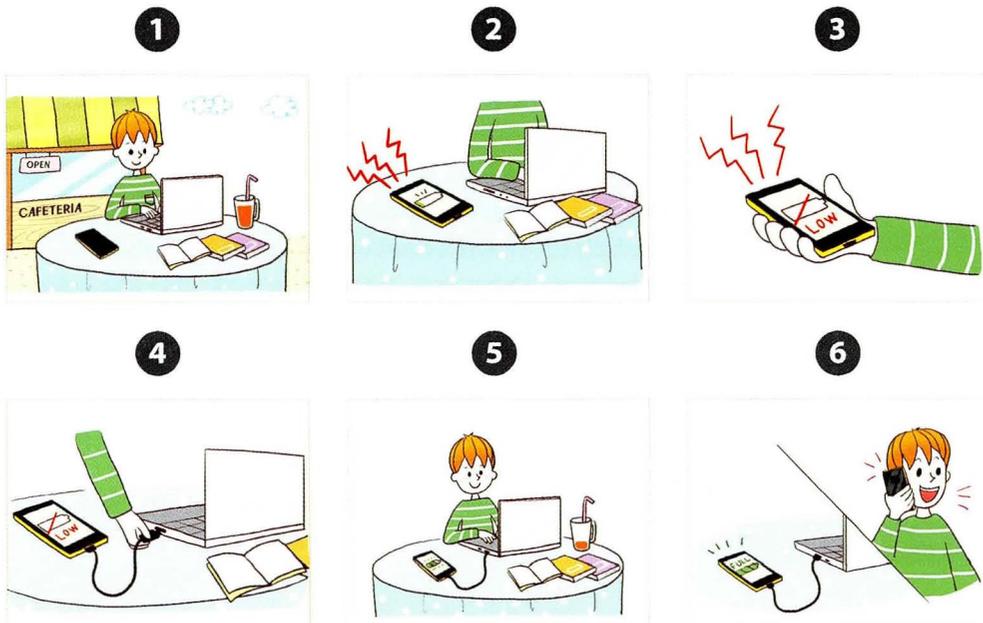
그림 묘사하기

NEAT 이렇게 출제된다!

나열된 6개의 그림을 60초 동안 자신의 이야기로 꾸며서 60초 동안 대답하는 말하기 시험 유형이다. 일련의 6개의 그림 내용을 시간의 순서 또는 원인과 결과 등의 구성으로 그림 내용과 일치하는 하나의 완성된 이야기를 꾸민 후 조리 있게 말하는 것이 핵심이다.

예제

You will see six pictures and tell a story based on the pictures. You have 1 minute to prepare your answer. After the beep, you will have 1 minute to record your answer. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.



Record Preparation 1:00 Response Time 1:00

National English Speaking Ability Test

NEAT 이렇게 대비하라!

1 먼저 그림의 내용을 순서대로 보면서 머릿속으로 이야기를 완성한다.

주어진 그림을 순서대로 보면서 전체 이야기의 맥락을 잡는다. 머릿속으로 잡은 이야기의 내용을 그림의 내용과 비교하며 한두 번 더 확인하며 머릿속 이야기를 완성한다.

2 완성한 머릿속 이야기를 Note-taking한다.

주어진 필기도구를 이용해서 완성한 머릿속 이야기를 그림 순서대로 메모해간다. 이때 주의할 점은 각각의 그림 내용을 너무 세부적으로 묘사해서도 안 되고 너무 많이 묘사해서도 안 되며, 그림과 그림 사이의 인과관계, 내용의 순서와 흐름에 초점을 맞추어야 한다.

3 그림의 순서대로 그림 내용과 일치하도록 이야기를 쓴다.

이야기의 시점을 과거로 할지 현재로 할지, 등장인물의 호칭을 어떻게 할지 등을 정한 후 앞서의 Note-taking한 내용을 주어진 그림 내용과 일치하도록 자신의 이야기를 쓴다.

4 전체 이야기의 내용 흐름이 주어진 그림들과 일치하는지 최종 확인한다.

전체 이야기 구성의 완결성, 대명사 사용의 적절성, 시제 사용의 적절성 등을 최종 확인한 후, 시작 신호음이 울리면 대답을 한다. 이때 대답 준비가 덜 되었다더라도 당황하지 말고 시작 후 10~20초 정도는 더 준비한 후 침착하게 대답한다. 남은 40초 정도면 충분히 대답할 수 있기 때문이다.

모범 예시

As a boy is studying at a cafe using his laptop, his cellular phone beeps because it is out of battery. He plugs his phone into his laptop so that it can be recharged as he continues to study. Finally his battery is fully charged and he is able to make phone calls.

NEAT 이것은 익히자!

1 Cause and Effect

	Cause	Effect
1	The phone rang.	Someone answered it.
2	The sun went down.	It became dark.
3	A baby began to cry.	The mother gave it a toy.

2 Sequence

1. First, Then, Finally

Mom came home from shopping. **First**, she carried the bags into the house. **Then**, she took out all the cold or frozen items and put them away. **Finally**, she put away all the dry and canned goods.

2. First, Then, Third, Now

It is time to do chores. **First**, we unload the dishwasher. **Then**, we put dirty clothes in the washer. **Third**, we make our beds. **Now**, the house looks nicer.

유형 03

발표하기

NEAT 이렇게 출제된다!

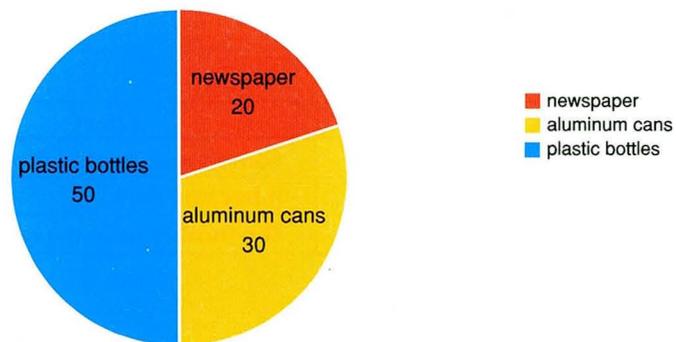
발표하기 유형은 주어진 그래프와 그래프 설명을 보고 그래프가 나타내는 데이터를 비교·발표하는 말하기 출제 유형이다. 1분 동안 답안을 준비해서 시작 신호음이 울리면 1분 동안 발표를 해야 한다. 출제 가능한 그래프의 종류는 막대그래프, 원그래프, 꺾은선 그래프, 벤다이어그램 등이다.

예제

You will see a pie chart showing what students recycle. You will have 1 minute to think about your presentation. After the beep, you will have 1 minute to record your presentation. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.

The pie chart shows some of the items that 100 students recycle. They recycle newspaper, aluminum cans and plastic bottles. Describe and compare what you see in the chart. Please use the words 'more', 'most', 'less' or 'least' to compare the data.

What Students Recycle



Record Preparation 1:00 Response Time 1:00

National English Speaking Ability Test

NEAT 이렇게 대비하라!

1 그래프가 나타내는 데이터의 의미를 먼저 파악한다.

가장 먼저 문제에 제시된 그래프에 대한 설명을 읽고 그래프가 나타내는 데이터의 의미를 정확하게 파악해야 한다.

2 문제에 제시된 조건이나 표현을 넣어 Note-taking한다.

주어진 필기도구를 이용하여 그래프의 내용과 일치하도록 답안을 메모한다. 이때 제시된 발표 조건을 반드시 이용하여 답안을 메모해야 한다.

3 도표의 데이터 내용과 일치하도록 발표할 답안을 쓴다.

이야기의 시점을 과거로 할지 현재로 할지, 주어, 대명사 등을 어떻게 할지를 정한 후 앞서의 Note-taking한 내용을 토대로 주어진 도표 내용과 일치하도록 발표할 말을 쓴다.

4 발표할 전체 내용 흐름이 주어진 도표와 일치하는지 최종 확인한다.

발표할 전체 내용 구성의 완결성, 대명사 사용의 적절성, 시제 사용의 적절성 등을 최종 확인한 후, 시작 신호음이 울리면 대답을 한다. 이때 대답 준비가 덜 되었다더라도 당황하지 말고 시작 후 10~20초 정도는 더 준비한 후 침착하게 대답한다. 40초 정도면 충분히 대답할 수 있기 때문이다.

모범 예시

One hundred students were surveyed about their recycling practice. Of the various materials they can recycle, half of the students said that they recycle plastic bottles. That's 20 more than students who recycle aluminum cans, and 30 more than those who recycle newspaper. A similar number of students recycle both newspaper and aluminum cans. Least among them was students who recycle newspaper. Only 20 of them do.

NEAT 이것은 익히자!

1 more/less ~ than

- Mary is taller than her mother.
- Jane is less careful than Mary.
- A car is much more expensive than a motor-bike.
- I prefer tea to coffee.
- The more she thought about it, the less she liked it.

2 the -est

- Kate is the shortest of the three.
- Students go to concerts the least.
- He is the happiest man I've ever seen.

3 as ~ as

- Mary is as tall as her mother.
- You can run as fast as Billy can.

유형 04

문제 해결하기

NEAT 이렇게 출제된다!

등장인물의 어떤 문제를 묘사하는 가상 상황을 들은 후 그 문제를 해결하기 위해서 자신이 등장인물에게 어떤 충고 또는 권유의 말을 할지를 답하는 유형이다. 듣고 말하는 통합기능적인 말하기 유형이다. 1분 동안 답변 준비를 한 후, 시작 음이 한 번 울리면 1분 동안 녹음을 시작해서 두 번 음이 울리면 마친다.

예 제

You will hear a story describing a problem. You will have 1 minute to think about how you would solve the problem. After the beep, you will have 1 minute to record your answer. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.

James is waiting for the bus but it is taking longer than expected. He has 30 minutes to get downtown to meet his friends. It is a 45-minute ride by bus. He has just enough money to take a taxi, but he will have no money to return home. In this situation, what would you say to him?

Record Preparation 1:00 Response Time 1:00

National English Speaking Ability Test

NEAT 이렇게 대비하라!

1 먼저 가상의 상황을 정확하게 들어야 한다.

우선 가상의 상황을 들은 후 그 문제를 해결해야 하는, 듣고 말하는 문제이므로 주어진 등장인물의 문제 상황을 정확하게 들어야 한다. 정확하게 듣지 못하면 문제 해결 방안을 준비할 수 없기 때문이다.

2 자신의 문제 해결 방안을 Note-taking한다.

제시된 등장인물의 문제에 대해 자신의 문제 해결 방안을 머릿속으로 정한다. 그런 후 자신이 말하려는 내용을 메모한다.

3 복잡한 문장으로 말하려고 하지 말고 문장을 명료하고 분명하게, 그리고 간단하게 말하라.

- 단순한 언어를 사용하라.
- 의견 표현, 강조 표현, 충고 또는 권유 표현 등을 이용한다.
- 수동태보다는 능동태를 사용하라.
- 분사를 사용해서 종속절을 짧게 해라.

4 말하려는 내용이 주어진 상황의 문제를 해결하는 적절한 방안인지 최종 확인한다.

문제 해결할 전체 내용의 완결성, 대명사 사용의 적절성, 시제 사용의 적절성 등을 최종 확인한 후, 시작 신호음이 울리면 대답을 한다. 이때 대답 준비가 덜 되었다더라도 당황하지 말고 시작 후 10~20초 정도는 더 준비한 후 침착하게 대답한다. 남은 40초 정도면 충분히 대답할 수 있기 때문이다.

모범 예시

You are already late, so why not call your friends and tell them the situation? I'm sure they will understand. The bus should be here any minute. If anything, you'd be only a few minutes late. It's better to be late than not to show up at all. Besides, spending all your money on a taxi at this time is not practical because you will have difficulty returning home. Besides, with the money you save, you can do other things with your friends.

NEAT 이것은 익히자!

1 의견 표현하기

- I think/feel/believe (that) you're making a mistake.
- It seems to me (that) she's right.
- In my view/opinion, you are wrong.

2 강조하기

- It is important to study hard.
- I want to stress the importance of treating customers politely.

3 충고하기

- I think you should/ought to go to the doctor's.
- Why don't you look for another job?
- You'd better not watch TV too much.
- If I were you, I'd start looking for another job.

01 NEAT Speaking Test

- 1** Suppose you are reflecting about the past year with your friend. Your friend asks you four questions. You should answer with one or two full sentences. After the first beep, record your answer. You will be given 20 seconds to answer each question. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.



1

Record Preparation 0:05 Response Time 0:20

Note-taking _____

2

Record Preparation 0:05 Response Time 0:20

Note-taking _____

3

Record Preparation 0:05 Response Time 0:20

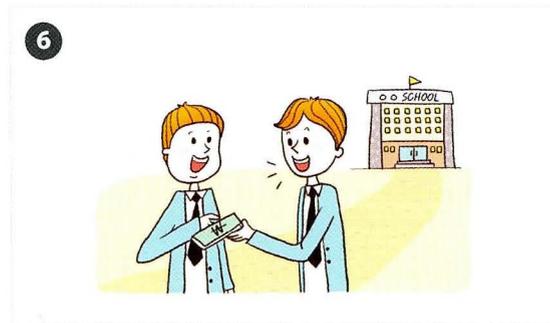
Note-taking _____

4

Record Preparation 0:05 Response Time 0:20

Note-taking _____

2 You will see six pictures and tell a story based on the pictures. You have 1 minute to prepare your answer. After the beep, you will have 1 minute to record your answer. After you hear two short beeps, stop recording. Now let's begin.



Record Preparation 1:00 Response Time 1:00

Note-taking _____

